

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ "Муцалаульская СОШ №1 имени А.Я.Абдуллаева"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Бондарь А.А.

Приказ № 188п.1

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык»

для обучающихся 2-4 классов

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование уроков кумыкского языка во 2классе.

На изучение предмета отводится 1час в неделю, всего 34 ч.

Планирование составлено на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций.

« Къумукъ тил» 2 класс.

Автор: А.М.Саидов

(Москва Санкт - Петербург «Просвещение» 2018 г)

Рабочая программа по кумыкскому языку для 2 класса разработана в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта начального образования.

Повторение - 1 ч.

Фонетика - 14 ч.

Алфавит - 3 ч.

Слово и слог - 6 ч.

Предложение и текст - 2 ч.

Части речи - 4 ч.

Контрольный диктант - 4ч.

Программа выполняет две основные функции:

1. ***Информационно-методическая функция*** позволяет всем участникам процесса получить представление о целях ,содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

2. ***Организационно-планирующая функция*** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Изучение курса родного языка направлено на достижение следующей основной цели - развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

Задачи обучения родному языку во 2классе разнообразны и взаимосвязаны:

- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики, лексики, морфемы;

- формирование каллиграфических орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

Рабочая программа по кумыкскому языку для 2 класса

№	Тема урока	К-во часов	Элементы содержания цели ,задачи	Требование к уровню подготовл. обуч-ся	Слова и словосочетания	Д/З	Дата
1	Повторение пройденного материала для 1 класса	1	Привить любовь к родному языку				
2	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	Научить различать звуки и буквы. Ознакомить с гласными буквами Уметь различать гласные буквы , которые даёт два звука	Уметь отделять буквы от звуков/ Учить гласные буквы и обращать внимание на их произношение. Уметь правильно использовать знания на практике	Ватан, дослукъ, тенглик, тюз. Уълке, оьзен, хыяр, Согъан, артсыз-алсыз,оьзен	Написать 5 слов с буквами уь, оь	
3	Звук (оь). Звук (уь)	1	Научить правильно писать слова с буквами Оь, Уь под диктовку	Уметь правильно писать слова с буквами Оь, Уь	Оьрдек, оьгюз, оьзек, оьпке, оьзен , оьктем, оьлчев. Уълкю, уългю ,уълке	Написать слова с буквами оь, уь.	
4	Буква Я.	1	Научить правильно писать слова с буквой Я Уметь из слов составить предложения	Умение писать слова под диктовку Уметь составить предложения	Ябалакъ, якъ, ямав, къоян.	Упр. 39 стр 27	
5	Буква Ю.	1	Научить правильно писать слова с	Уметь правильно писать слова с буквой	Юлдуз, юрт, кёпюр,	Упр. 42	

			буквой Ю Научить составить предложения по картинке	Ю Уметь составить самостоятельно предложения	Гюзгю, юзюм, юрек	стр 28	
6	Контрольный диктант.	1	Научить правильно писать под диктовку	Уметь писать без ошибок под диктовку			
7	Буква Ё.	1	Научить правильно писать слова с буквой Ё Научить писать слова под диктовку	Уметь правильно писать слова с буквой Ё Уметь составить самостоятельно предложения	Ёлавчу, ёрады, ёрукълу	Упр. 45 стр 30	
8	Буква Е.	1	Научить правильно писать слова с буквой Е Научить писать слова под диктовку	Вписать в слова букву е и уметь правильно писать слова под диктовку	Тюе, емиш, оьгюзьемиш	Упр. 49 стр 33	
9	Согласные звуки и буквы.	1	Познакомить с согласными буквами Научить отделять согласные буквы от гласных	Уметь правильно писать согласные буквы. Уметь из слогов составить слова	Агъа, уьчюбюз, танг. Гъармут . денгиз, къарлыгъач	Написать слова с буквами къ , гъ, нг, гъ.	
10	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	Научить различать звонкие и глухие согласные буквы.	Уметь правильно писать звонкие и глухие буквы под диктовку	Дорба, торгъай, бояв, палхус, сакъат, зарал.	Упр. 56 стр 38	
11	Буква Й.		Научить, правильно писать слова с буквой Й. Научить, правильно переносить слова с буквой Й	Уметь правильно писать слова с буквой Й под диктовку	Иренк, йылан, йыр Йымышакъ , бай , майдан	Упр. 65 стр 42	

12	Буква Ж.	1	Научить правильно писать слова с буквой Ж под диктовку	Уметь писать под диктовку правильно	Жагъа, жүжек, жайран, жабар, жавгъар, жагыл.	Упр. 69 стр 47	
13	Буква В.	1	Научить правильно писать слова с буквой В	Уметь писать под диктовку правильно	Ватан, вакил	Упр. 75 стр 51	
14	Контрольный диктант.	1	Научить правильно писать под диктовку	Уметь писать без ошибок под диктовку			
15	Правописание в словах буквы нг.	1	Научить правильному правописанию буквы нг	Учить правила правописания буквы нг в словах	Зенг, танг, къонгурав	Упр. 81 стр 54	
16	Правописание мягкого и твёрдого знака.	1	Научить правильно писать слова с мягким и твёрдым знаком	Уметь правильно использовать мягкий и твёрдый знак при письме	Гёзьяш, дюнья, оьгюзьемиш Къыгъаш, улангъаш, шиъру, атъялман	Упр. 84 стр 56	
17	Удвоенные согласные	1	Научить переносить слова с удвоенными согласными	Уметь правильно писать и переносить слова с удвоенными согласными	Уллу, гиччи, Мазаллы Гёммек,итти, аччы	Упр. 94 стр 62	
18	Алфавит	1	Ознакомить детей с алфавитом	Выучить алфавит	Рагъатлыкъ, гёпюрген, ювургъан	Упр. 97 стр 66	
19	Ф.И.О. пишется с большой буквы.	1	Объяснить детям , что Ф.И.О. пишется с большой буквы	Уметь правильно писать Ф.И.О.	Гёлек, туюме, къастлыкъ	Упр. 106 стр 71	
20	Клички животных пишется с большой буквы. Название стран, городов, сёл, морей, рек и гор пишется с большой буквы.	1	Объяснить и показать , что клички животных пишется с большой буквы Объяснить , что название городов, сёл, стран, морей, рек и гор пишется с большой буквы	Правильное письмо. Уметь правильно писать названия городов , сёл, стран, морей, рек и гор	Гъаплама, сайки. Мых, шанжал, чёкюч	Упр. 110 стр 73	
21	Слово и слог.	1	Объяснить детям , что	Должны знать и уметь	Тикме, орнатгъан, нарат	Упр. 124	

			такое слово. Научить детей делить слова на слоги	правильно делить слова на слоги		стр 82	
22	Перенос слов.	1	Объяснить, детям как переносить слова с одной строчки на другую	Уметь правильно переносить слова	Рагъатлыкъ, бютюн	Упр. 127 стр 85	
23	Контрольный диктант.	1	Научить правильно писать под диктовку	Уметь писать без ошибок под диктовку			
24	Противоположные по смыслу слова (антонимы). Одинаковые по произношению, но разные по смыслу слова.	1	Дать понятие детям, какие слова бывают противоположные по смыслу и какие слова одинаковые по произношению, но разные по смыслу	Уметь подбирать противоположные по смыслу слова и Находить слова одинаковые по произношению, но разные по смыслу.	Эдеп, шиъру, чоргъа, чоюн.	Упр. 130 стр 87	
25	Произношение разное, но по смыслу одинаковые слова (синонимы)	1	Научить детей подбирать к слову одинаковые по смыслу слова	Уметь подбирать одинаковые по смыслу слова	Хаба, хытан, ханц	Упр. 139 стр 91	
26	Родственные слова	1	Дать понятие детям, какие слова бывают родственными	Уметь писать их правильно	Исси, яллава, бюркев	Упр. 143 стр 93	
27	Ударение. Разговорная речь	1	Развивать связную грамотную речь на родном языке и объяснить для чего нужно ударение	Уметь составлять рассказ по иллюстрации	Рагъат, сабий, тавакал, ургъа	Упр. 147 стр 96	
28	Предложение и текст.	1	Научить различать простые и сложные предложения. Научить детей составлять связный текст.	Уметь использовать усвоенную тему. Уметь составлять смысл описания текста.	Уланъяш, урчукъ, уълке, уълкю.	Упр. 157 стр 103	
29	Главные члены предложения подлежащее и сказуемое	1	Научить правильно составлять предложения и находить главные члены	Уметь находить главные члены	Согъум, сонгугюн, тезек	Упр. 163	

			(подлежащее, сказуемое)	предложения		стр 109	
30	Части речи. Существительное. Число существительных.	1	Дать общее понятие о частях речи. Дать понятие детям, что слова отвечающие на вопрос кто? что? обозначает предмет	Узнать на какие вопросы отвечают части речи. Уметь выписать слова в два столбика	Гьармут, баъли, самурсакъ, къабакъ	Упр. 181 стр 123	
31	Глагол.	1	Научить детей правильно ответить на вопрос что делает?	Уметь правильно ответить на вопрос	Дерт, селлер, табиат, къувандыра, эшеген еллер	Упр. 194 стр 131	
32	Прилагательное.	1	Научить, правильно задать вопрос и ответить на них	Уметь правильно ответить на вопрос какой?	Татли, дегерек, пайпелек, Къарагъай	Упр. 210 стр 140	
33	Контрольный диктант.	1	Научить правильно писать под диктовку	Уметь писать без ошибок под диктовку			
34	Повторение пройденного материала.	1	Закреплять изученные темы	Вспомнить все правила, которые изучали			

Тематическое планирование по родному языку

3 класс . 1 час в неделю.34 часа.

Тема		Часы	Дата
1	Знакомство с книгой	1	
2	Звуки и буквы	1	
3	Звук(йэ),(йо) ,буквы е,е.	1	
4	Звук (йу) буква ю	1	
5	Звук (йа) буква я	1	
6	Диктант «Осенью»	1	
7	Работа над ошибками.Тема:Слово.Предложение.Текст.	1	
8	Повествовательные ,вопросительные побудительные предложения.	1	
9	Сочинение «Осень»	1	
10	Связь слов в предложении.	1	
11	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	
12	Простые и сложные предложения	1	
13	Однородные члены предложения.	1	
14	Диктант	1	
15	Работа над ошибками.Тема: «Текст». «Виды текстов».	1	
16	Развитие речи. Изложение «Детеныш орла»	1	
17	Состав слова.	1	
18	Диктант «Китлан»	1	

19	Работа над ошибками. Тема;«Суффиксы»	1	
20	Сложные слова.	1	
21	Части речи	1	
22	Сочинение «Зимой»	1	
23	Существительное .Имена собственные и нарицательные.	1	
24	Диктант: по теме Существительное	1	
25	Число имен существительных. Склонение имен существительных.	1	
26	Развитие речи:Изложение :Утка с утятами:	1	
27	Число и падеж имен прилагательных.	1	
28	Числительное	1	
29	Диктант по теме : «Числительное»	1	
30	Работа над ошибками.Тема: «Глагол»	1	
31	Времена глаголов.		
32	Проверочный диктант.	1	
33	Работа над ошибками.Повторение.	1	
34	Повторение закрепление изученного материала за 3класс.	1	

Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование уроков кумыкской литературы в 4классе.

1ч в неделю-всего 34ч

Планирование составлено на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций.

«Къумукъ адабият» - 4 класс

Авторы: Гаджихмедов Н.Э. Висаидова М.А. Акаев А.З.

(Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2019 г)

Моя родина -4ч.

Семья. Родной язык -3ч.

Лето и осень -2ч.

Устное народное творчество -3ч.

Традиции. Характер. Воспитание. -2ч.

Природа. Животные. Птицы -8ч.

Дружба -2ч.

Зима и весна -5ч.

Мужество -3ч.

Культура. Искусство -2ч.

В основе построения программы лежат следующие принципы:

- личносно ориентированные : развития, творчества, психологической комфортности;
- культурно - ориентированные: целостного представления о мире, систематичности, непрерывности самостоятельной деятельности ученика, овладения культурой .

- деятельностно - ориентированные: деятельности, смыслового отношения к миру, адаптивности, перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика.

Изучение курса родной литературы направлено на достижение следующей основной цели - развитие школьника как личности, владеющей устной и письменной речью.

К концу 4 класса обучающиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать плавным слоговым чтением тексты вслух (не менее 60-65 слов в минуту);
- прогнозировать содержание текста по заглавию, иллюстрациям, ключевым словам;
- озаглавливать небольшие части текста, составлять небольшой план, пересказывать прочитанное с опорой на план из картинок;
- относить прочитанное произведение к определенному виду и жанру (рассказ, сказка, стихотворения);
- отвечать на вопросы по содержанию текста (формулировать ответы, подбирать наиболее подходящие слова);
- составлять устный рассказ по картинкам;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения и выразительно читать их с соблюдением соответствующих интонаций, громкости и темпа речи;
- формулировать свое отношение к героям прочитанных произведений.

Рабочая программа по кумыкской литературе для 4 класса

№	Тема урока	К-во часов	Цели и задачи	Требование к уровню подготовленности обуч-ся	Домашнее задание	Дата
1	Моя родина. Ирчи Казак. Биография.	1	Привить любовь к своей Родине, народности.	Знать творчество Ирчи Казака	пересказ	

2	М.Атабаев. «Каменный мальчик».	1	Воспитание храбрости и отваги у детей.	Выразительное осмысленное чтение	сделать реферат	
3	А.Акаев. «Тарки».	1	Ознакомление с историей родного края	Понять смысл текста	выразит. чтение	
4	М.Атабаев «Мой Дагестан».	1	Воспитывать хорошие качества у детей	Пересказывать	пересказ	
5	Семья. Родной язык. А.Гамидов. «Любите маму».	1	Привитие любви к языку, семье.	Пересказывать	выразит. чтение	
6	В.Атаев. «Я подросток».	1	Привить любовь к маме	Пересказывать	3 столбика выучить наизусть	
7	А.Джачаев «Я кумык ».	1	Привить любовь к родине ,к родному языку.	Пересказывать	выразит чтение	
8	Лето и осень. М.Сатиев.»Лето».	1	Воспитывать любовь к природе	Знать творчество М. Сатиева	пересказ	

9	Д.Закавов. «Осень».	1	Воспитывать бережное отношение к природе	Правильное чтение	пересказ	
10	Устное народное творчество. Сказка «Лиса, волк и медведь».	1	Ознакомить с фольклором	Выразительное и правильное чтение	пересказ сказки	
11	Кумыкская народная сказка «Братья».	1	Воспитывать любовь к родным	Выразительное чтение	уметь пересказывать	
12	Пословицы. Поговорки. Загадки.	1	Привить любовь к родному языку	Уметь выразительно читать	ответить на вопросы	
13	Традиция. Характер. Воспитание. А.Акаев. »О воспитании».	1	Ознакомить с творчеством автора. Раскрыть смысл рассказа, хорошие умные качества .	Анализ текста	пересказ	
14	К.Казимов «Человечность».	1	Беседа о морали .	Анализ	Ответить на вопросы	

15	Природа. Животные. Птицы. В.Атаев. «Природа».	1	Ознакомление с природой родного края	Рассказать о своем селе	сделать реферат	
16	А.Акаев Стихотворение. «Пиявка и змея».	1	Ознакомление с тестом	Пересказ текста	пересказ	
17	И.Тургенев. «Воробей».	1	Ознакомить детей с содержанием текста	Пересказ текста	пересказ	
18	Аткай. «Белый голубь» 1, II части.	1	Привить любовь к природе, животным	Пересказ текста	пересказ	
19	И.Керимов. «Рассказ про ежа».	1	Ознакомить с творчеством писателя	Выразительное чтение	выразит. чтение	
20	А.Меджидов. «Радость».	1	Уметь анализировать стихотворение	Пересказывать.	пересказ	

21	Д.Керимова. «Доброе дело».	1	Призвание детей к добрым поступкам	Уметь рассказывать своими словами	сочинить свою сказку	
22	А.Акавов. Сказка о волке, лисе и барсуке.	1	Воспитание детей через сказку-великую духовную культуру.	Правильная передача содержания сказки.	нарисовать сюжет сказки	
23	Дружба. Товарищество. «Рассказы о детстве У.Буйнакского».	1	Ознакомление с биографией У.Буйнакского	Выразительное чтение	ответить на вопросы	
24	М.Атабаев «Мои друзья».	1	Научить детей дорожить дружбой	Выразительное чтение	3 столбика выучить наизусть	
25	Зима и весна. А.Аджиев «Поле зимой».	1	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Уметь выразительно и чтение	пересказ	
26	Б.Магомедов «Белка».	1	Привить любовь к животным	Понять смысл текста	выразит. чтение	

27	И.Исаев. Рассказ «Радость ласточки».	1	Привить любовь к птицам.	Пересказывать	пересказ	
28	А.Акаев. Стихотворение «Доблестная гора».	1	Воспитывать доброе отношение к птицам	Выразительное и правильное чтение	выразит. чтение	
29	Р.Устарханова. Стихотворении «Апрель» «Май».	1	Привить любовь к природе	Правильное чтение	выучить наизусть один из стихов	
30	Мужество. М.Атабаев «Джалалутдин Коркмасов».	1	Воспитание храбрости и отваги у детей	Пересказывать	пересказ	
31	А.Соловьев. «Марат Темирбеков».	1	Привить любовь к родине	Выразительное чтение	пересказ	
32	М.Атабаев. Стихотворение «Отцы».	1	Научить уважать старших	Выразительное чтение	выучить наизусть	
33	Культура. Искусство. Ш. Алишева «Барият Мурадова»	1	Привить любовь к искусству и культуре своей республики	Выразительное и правильное чтение	пересказ	

34	« Песня - это сердце кумыза»	1	Привить любовь к искусству и музыкальным инструментам	Уметь рассказывать своими словами	пересказ	
----	------------------------------	---	---	-----------------------------------	----------	--