# Анализ работы с одаренными детьми в МКОУ «Муцалаульская СОШ 1 им. А.Я. Абдуллаева»

# за 2022-2023 учебный год

В проекте Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» определены ключевые направления развития общего образования.

Положительный потенциал отечественной образовательной системы, задачи, стоящие перед системой общего образования России, сложившееся разграничение полномочий в области управления образованием, определяют ряд основных направлений, одним из которых является

«Система поддержки талантливых детей».

В рамках этого направления в МКОУ «Муцалаульская СОШ 1 им. А.Я. Абдуллаева» поддерживается творческая среда учебно-воспитательного процесса, обеспечивается возможность самореализации учащихся посредством системы предметных олимпиад и конкурсов, практики дополнительного образования.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку интеллектуально одарѐнных детей. Так, традиционным является участие обучающихся в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, олимпиадам по родным языкам и краеведению с использованием дистанционных технологий для обучающихся, в интеллектуальных и творческих дистанционных конкурсах, по итогам которых обучающиеся и их руководители получают различные виды поощрения, в том числе денежные.

# Олимпиадное движение.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарѐнных школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарѐнных детей; пропаганда научных знаний; определение участников заключительного этапа олимпиады.

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-11 классов по 19 предметам: русский язык, литература, английский язык, биология, история, география, математика, обществознание, химия, информатика, физика, ОБЖ, право, окружающий мир, физическая культура, МХК, экология, экономика, технология.

Победителями и призѐрами на школьном этапе ВОШ стали 99 ученика. Результаты школьного этапа ВОШ заслушаны на заседании МС.

По итогам муниципального этапа ВОШ победителями и призѐрами стали:

* Абдурахманов Хабиб Насибович, ученик 8 класса – победитель муниципального этапа ВСОШ по предмету математика, руководитель: Карасаева М.А.;
* Абдурахманов Хабиб Насибович, ученик 8 класса – победитель муниципального этапа ВСОШ по предмету технология, руководитель: Магомедов Г.Г.
* Салаватова Фатима Абдулмажидовна, ученица 7 класса – призер муниципального этапа ВСОШ по предмету биология, руководитель: Акайчикова Г.З.
* Зулкарнаева Раяна Зулкарнаевна, ученица 10 класса – призер муниципального этапа ВСОШ по предмету родной язык, руководитель: Ханмагомедова А.Г.

В региональном этапе ВОШ школа не участвовала.

# Участие в конкурсах

Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в дистанционных конкурсах различного уровня. Данные участия в конкурсах:

 Салаватова Фатима Абдулмажидовна, ученица 7 класса - призер республиканского этапа XXVIII научно - практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в секции «Общая биология». Руководитель: Салаватова Индира Джахбаровна, учитель биологии.

 Магомедова Амина Магомедовна, ученица 8 класса - призер муниципального этапа XXVIII научно - практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в секции «Химия и химические технологии».Руководитель: Абдулманапова Асият Абдулжалиловна, учитель химии.

 Юсупова Айла Хасавовна, ученица 3 класса, Салаватова Фатима Абдулмажидовна, ученица 7 класса, Салаватова Лейла Магомедовна, ученица 7 класса - победители муниципального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат»,номинация «Опытническое растениеводство».Руководитель: Салаватова Индира Джахбаровна, учитель биологии.

 Магомедова Айша Мурадовна, ученица 7 класса – победитель Всероссийского творческого конкурса «Человек. Патриот. Гражданин», номинация «Актерское мастерство», руководитель работы: Акайчикова Гульнара Зиявдиновна.

 Акайчиков Ирази Биймурадович, ученик 10 класса – победитель муниципального этапа научно-практической конференции «путь к успеху», секция «Биология», руководитель работы: Акайчикова Гульнара Зиявдиновна.

 Налибиев Абдурахман Тульпарович, ученик 10 класса – победитель муниципального этапа интеллектуальной игры «Брейн-ринг», руководитель: Акайчикова Гульнара Зиявдиновна.

 Акайчикова Фатима Биймурадовна, ученица 6 класса – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», руководитель: Умаева Динара Яхьяевна.

 Акайчикова Фатима Биймурадовна, ученица 6 класса – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, руководитель: Умаева Динара Яхьяевна.

 Юсупова Тагират Руслановна, ученица 10 класса – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», руководитель: Умаева Динара Яхьяевна.

Динамика развития результативности дистанционного участия обучающихся во внеклассных мероприятиях по учебным предметам носит поступательный характер, т.к. качество Интернет-связи и заинтересованность участников образовательных отношений в достижении результатов значительно влияет на продуктивность данного направления работы с обучающимися.

Традиционно обучающиеся Школы приняли участие в таких массовых мероприятиях, как:

* Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»;
* Большой этнографический диктант;
* Всероссийский проект Цифровой диктант;
* Уроки финансовой грамотности.

Одарѐнность ребѐнка, проявляемая в интеллектуальной или творческой деятельности, привлекает особое внимание педагогов. Чем раньше педагог обнаружит приоритеты в личностном развитии ребѐнка, тем легче и быстрее становится формирование собственной самооценки. Поэтому необходимо постоянно выявлять одарѐнность детей, стимулировать еѐ развитие. Выявление талантливых детей помогает установить их приоритеты, склонности и интересы.

# Рекомендации:

1. Считать работу с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.
2. Отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.
3. В новом 2023-2024 учебном году:
* учителям-предметникам:
	+ осуществлять учѐт индивидуальных достижений обучающихся посредством ученического портфолио;
	+ углубить работу по взаимодействию с семьей, с родителями (законными представителями) одаренных детей;
* руководителям ШМО:
	+ запланировать интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель);
	+ заслушивать отчеты по данному направлению на итоговом заседании МО каждого учебного года;
* заместителям директора по учебной работе:
	+ возобновить практику организации и проведения в Школе школьной конференции творческих, проектных и исследовательских работ «Планета знаний»;
	+ мотивировать педагогов на сопровождение исследовательской деятельности учащихся за счет привлечения доплат из фонда стимулирующих надбавок;
* психологической службе предусмотреть:
	+ психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися;
	+ тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления направленности их природных склонностей и способностей;
	+ разработку соответствующих рекомендаций педагогам-наставникам (1 четверть 2023 – 2024 учебного года).

Справка подготовлена заместителем директора по УР Акайчиковой Г.З.